

สารสนเทศเพื่อการบริหาร วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่

ข้อมูลสถานศึกษา

ประวัติการจัดตั้งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2520 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเกษตรกรรมแพร่” สังกัดกองโรงเรียน กรมอาชีวศึกษา เพื่อที่จะขยายการอาชีวศึกษาให้กว้างขวางและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520-2524 โดยเป็น 1 ใน 10 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเกษตรกรรมแพร่ โรงเรียนเกษตรกรรมพิจิตร โรงเรียนเกษตรกรรมกำแพงเพชร โรงเรียนเกษตรกรรมสุพรรณบุรี โรงเรียนเกษตรกรรมยโสธร โรงเรียนเกษตรกรรมอุบลราชธานี โรงเรียนเกษตรกรรมร้อยเอ็ด โรงเรียนเกษตรกรรมสุโขทัย โรงเรียนเกษตรกรรมลำพูน และโรงเรียนเกษตรกรรมพังงา

เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมีการปรับเปลี่ยนฐานะ ดังนี้

- 20 กุมภาพันธ์ 2520 เริ่มก่อตั้งเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมแพร่
- 28 กันยายน 2524 ยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมแพร่
- 12 กันยายน 2537 ทำหน้าที่วิทยาลัยชุมชนเวียงโกศัย
- 20 พฤศจิกายน 2539 เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่

ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ ตั้งอยู่เลขที่ 586 หมู่ 8 ต.เด่นชัย อ.เด่นชัย จ.แพร่ ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 111-112 ถนนศรีสุนาลัย-เด่นชัย มีเนื้อที่ 516 ไร่ ห่างจากอำเภอเด่นชัย ประมาณ 5 กิโลเมตร และห่างจาก ตัวจังหวัด ประมาณ 25 กิโลเมตร สภาพการเดินทางสะดวกทั้งทางรถยนต์ และรถไฟสภาพพื้นที่เป็นเนินเขาสลับพื้นที่ราบ มีลำห้วยแม่พวกไหลผ่านกลาง พื้นที่มีลักษณะเป็น

ดินเหนียว และดินร่วนปนทรายบางส่วนเป็นลูกรัง ส่วนหนึ่งเป็นพื้นที่ป่าไม้สักอนุรักษ์ อาณาบริเวณเขตติดต่อโดยรอบวิทยาลัย มีดังนี้

ทิศเหนือ ติดถนนสายหลักเด่นชัย-กรุงเทพฯ

ทิศใต้ สวนเกษตรกร สวนไม้สักอนุรักษ์ และทางรถไฟสายเหนือ(เชียงใหม่ –กรุงเทพฯ)

ทิศตะวันออก ติดสำนักงานขนส่ง สวนเกษตรกรและชุมชน

ทิศตะวันตก ติดสวนป่าอนุรักษ์และถนนสายเด่นชัย - ศรีสะเกษ

การติดต่อสื่อสาร

- โทรศัพท์สำนักงาน 054-613313 , 054-613937
- โทรสาร 054-613340
- อีเมล kasetphrae@hotmail.com
- เว็บไซต์ www.pcat.ac.th

การจัดการศึกษา

1. การจัดการศึกษาในระบบ เปิดสอน 2 ระดับ คือ

- ระดับ ปวช. (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาพาณิชยกรรม
 - ระดับ ปวส.(ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขาวิชาช่างกลเกษตร
- การศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- ระดับ ปวช. (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ผู้ด้อยโอกาสในเรือนจำ)
- ระดับ ปวส. (ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง) สาขาวิชาเกษตรศาสตร์(ผู้ด้อยโอกาสในเรือนจำ)

2. การจัดการศึกษานอกระบบ/การศึกษาตามอัธยาศัย

คือการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

ปรัชญาสถานศึกษา

ทักษะนำ คุณธรรมเด่น เน้นให้บริการวิชาชีพเกษตรกรรม

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ด้านอาชีวเกษตรและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ให้บริการวิชาชีพเกษตรกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นยึดหลักตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

ให้บริการวิชาชีพด้านเกษตรกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

- ยกระดับการศึกษาด้านอาชีพเกษตรและเทคโนโลยี ให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- เพิ่มและกระจายโอกาสในการบริการวิชาชีพเกษตรกรรม

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพเกษตรกรรมมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและครอบครัววิชาชีพ
- บริการวิชาชีพเกษตรกรรม ให้ประชาชนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีสมรรถนะด้านวิชาชีพเกษตรกรรม

เอกลักษณ์

บริการวิชาชีพทางด้านอาชีพเกษตรกรรม

สถานศึกษามีเป้าหมายในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

1. การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านเกษตรปลอดภัย

ด้านปริมาณ

- เรียนได้ทุกที่
- มีรายได้ระหว่างเรียน เรียนฟรี อยู่ประจำทำโครงการ
- ประสบการณ์มีคุณค่า นำมาเพิ่มวุฒิ
- ปรับ เพิ่มหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับโครงสร้างเศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่

ด้านคุณภาพ

- มาตรฐานดีมีคุณภาพ
- ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอน(เรียนรู้และประเมินในสถานการณ์จริง)
- สร้างระบบเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา
- การจัดการฐานความรู้สมรรถนะอาชีพ
- ประกันคุณภาพผลผลิต ผลิตภัณฑ์และงานบริการอาชีพ

ด้านบริการสังคม

1. พัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาความยากจน
2. เพิ่มวุฒิเกษตรกร
3. ต่อยอด OTOP
4. อาชีวะสีเขียว(สิ่งแวดล้อม พลังงาน)
5. อาชีวะรวมพลัง

ด้านสร้างผู้ประกอบการใหม่

1. สร้างเครือข่ายและผู้ประกอบการรุ่นใหม่
2. สร้างช่องทางการถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ
3. หนึ่งวิทยาลัยหนึ่งธุรกิจ

ด้านพัฒนาฟาร์มวิทยาลัยฯ

1. บูรณาการความรู้เรื่องเกษตรปลอดภัยในทุกสายวิชาชีพ
2. วิจัยทางด้านเกษตรปลอดภัย
3. รวบรวมองค์ความรู้ด้านเกษตรปลอดภัย
4. พัฒนาฟาร์มวิทยาลัยฯในรูปแบบเกษตรปลอดภัย
5. การถ่ายทอดความรู้ด้านเกษตรปลอดภัย
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยฯ
7. จัดห้องค้นคว้าระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านพัฒนาบุคลากร

1. พัฒนาบุคลากรด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
 2. พัฒนาบุคลากรตามสาขาวิชาชีพ
-
2. พัฒนางค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยแพร่ เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้
 1. การบูรณาการเรียนการสอน
 2. โครงการวิชาชีพเกษตรภายใต้การนิเทศ
 3. ทักษะและประสบการณ์วิชาชีพของสมาชิก อกท.
 4. โครงการหารายได้ระหว่างเรียนโดยผ่านกระบวนการชมรมวิชาชีพ
 5. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์การจัดการศึกษา

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กิจกรรม
<p>การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้าน เกษตรปลอดภัย</p> <p><u>ด้านปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เรียนได้ทุกที่ 2.มีรายได้ระหว่างเรียนเรียนฟรี อยู่ประจำทำโครงการ 3. ประสบการณ์มีคุณค่า นำมาเพิ่มวุฒิ 4. ปรับ เพิ่มหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับโครงสร้างเศรษฐกิจ <p><u>ด้านคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มาตรฐานดีมีคุณภาพ 2. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูประบบ (เรียนรู้และประเมินในสถานการณ์จริง) 3. สร้างระบบเครือข่ายและมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา 4. การจัดการฐานความรู้ 5. ประกันคุณภาพผลผลิต ผลิตภัณฑ์และงานบริการอาชีวะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนะนำเส้นทางอาชีพ 2. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน 3. โครงการเกษตรภายใต้การนิเทศ 4. เทียบโอนประสบการณ์ผู้ทำงานในสถานประกอบการ 5. รมรงค์ ประชาสัมพันธ์ เสริมสร้างทัศนคติ เส้นทางอาชีพ 6. ประสานความร่วมมือกับสพฐ. กศน. สกอ.3 กระทรวงเกษตร 7. เปิดสอนหลากหลายสาขาตามความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับโครงสร้างเศรษฐกิจ <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาระบบมาตรฐานและการประกันคุณภาพ 2. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเน้นการปฏิบัติจริง ประเมินสภาพจริง 3. พัฒนามาตรฐานอาชีพระบบคุณวุฒิวิชาชีพ มาตรฐานการอาชีวศึกษาและหลักสูตรสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ 4. การอบรมคุณธรรม นักเรียน-นักศึกษาใหม่ 5. โครงการต่อต้านยาเสพติด 6. การเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพโดยการศึกษา ดูงาน 7. กีฬา 8. ดนตรี

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กิจกรรม
<p><u>การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านเกษตรปลอดภัย</u></p> <p><u>ด้านบริการสังคม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาอาชีพแบบบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาความยากจน เพิ่มวุฒิเกษตรกร ต่อยอด OTOP อาชีพะสีเขียว(สิ่งแวดล้อม พลังงาน) อาชีพะรวมพลัง 	<ol style="list-style-type: none"> อาชีพะร่วมด้วยช่วยประชาชน คลินิกเกษตร หมอদিনอาสา ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit center)
<p><u>ด้านสร้างผู้ประกอบการใหม่</u></p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างเครือข่ายและผู้ประกอบการรุ่นใหม่ สร้างช่องทางการถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ หนึ่งวิทยาลัยหนึ่งธุรกิจ 	<ol style="list-style-type: none"> อาชีพะร่วมด้วยช่วยประชาชน คลินิกเกษตร หมอদিনอาสา พัฒนาเครือข่ายเพื่อสร้างผู้ประกอบการใหม่ การอบรมการเขียนแผนธุรกิจ การศึกษาดูงาน ความร่วมมือกับภาคเอกชน
<p><u>ด้านพัฒนาฟาร์มวิทยาลัยฯ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> บูรณาการความรู้เรื่องเกษตรปลอดภัยในทุกรายวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนางานฟาร์มธุรกิจวิทยาลัย โครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (ทุกแผนกวิชา) โครงการชีวิวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (กรรมการชีวิวิถีฯ) โครงการทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริฯ <p><u>(กรรมการทฤษฎีใหม่)</u></p>
<p><u>การจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านเกษตรปลอดภัย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> วิจัยทางด้านเกษตรปลอดภัย รวบรวมองค์ความรู้ด้านเกษตรปลอดภัย 	<ol style="list-style-type: none"> โครงการวิจัยด้านเกษตรปลอดภัย (แผนกวิชา) โครงการรวบรวมองค์ความรู้ด้านเกษตรปลอดภัย (แผนกวิชา)

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กิจกรรม
3. พัฒนาฟาร์มวิทยาลัยฯในรูปแบบเกษตรปลอดภัย	1.โครงการพัฒนางานฟาร์มวิทยาลัยฯด้านเกษตรปลอดภัย (แผนกวิชาพืชศาสตร์สัตวศาสตร์,ประมง) 2.โครงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการความรู้ด้านเกษตรปลอดภัย (แผนกวิชา)
4. การถ่ายทอดความรู้ด้านเกษตรปลอดภัย	1.โครงการฝึกอบรมและให้บริการวิชาชีพด้านเกษตรปลอดภัย (งานอบรมบริการวิชาชีพ) 2. โครงการฝึกอบรมชีวิตวิถีฯ (กรรมการชีวิตวิถี) 3. โครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน (กรรมการฯ) 4. โครงการทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริฯ (กรรมการโครงการ)
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยฯ	1.โครงการพัฒนาห้องค้นคว้าข้อมูลด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (แผนกวิชาธุรกิจเกษตร) 2.โครงการพัฒนางานฟาร์ม (แผนกวิชา) 3.โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการ (ศูนย์วิทยบริการ) 4.โครงการพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์) 5.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์) 6.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษา (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์) 7.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (แผนกวิชาธุรกิจเกษตร) 8. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการแผนกวิชาทุกแผนก (ทุกแผนกวิชา) 9. โครงการพัฒนาสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (แผนกวิชาพืชศาสตร์) 10.โครงการพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการ (งานทวิภาคี)

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กิจกรรม
<p>5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของวิทยาลัยฯ</p> <p>6. จัดห้องค้นคว้าระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>11.โครงการพัฒนาความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน (งานทวิภาคี)</p> <p>12.โครงการพัฒนาศูนย์กีฬา (แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์)</p> <p>13.โครงการสร้างห้องสมุดประจำแผนกวิชา (ทุกแผนกวิชา)</p> <p>1. โครงการจัดทำห้องค้นคว้าข้อมูลด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แผนกวิชาธุรกิจเกษตร (แผนกธุรกิจเกษตร)</p>
<p>ด้านพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. พัฒนาบุคลากรด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. พัฒนาบุคลากรตามสาขาวิชาชีพ</p>	<p>1.โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้วยการศึกษาดูงาน (งานพัฒนาบุคลากร)</p> <p>2.โครงการเพิ่มศักยภาพบุคลากรด้วยการฝึกอบรม (งานพัฒนาบุคลากร)</p>
<p>พัฒนาองค์การเกษตรในอนาคตแห่งประเทศไทย หน่วยแพร่ เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้</p> <p>1.การบูรณาการเรียนการสอน</p> <p>2.โครงการวิชาชีพเกษตรภายใต้การนิเทศ</p> <p>3. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p>	<p>1. การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับทักษะวิชาชีพทุกสาขาวิชาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิก ออกท. จัดทำโครงการวิชาชีพภายใต้การนิเทศทุกสาขาวิชาโดยหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.โครงการพัฒนางานฟาร์มวิทยาลัย</p> <p>2.โครงการสำรวจแหล่งการเรียนรู้ภายนอก (งานฟาร์มมาตรฐาน)</p> <p>3.โครงการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า</p> <p>4.โครงการจัดการศึกษาเข้าฝึกงาน/ศึกษาดูงาน</p>

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษา	กิจกรรม
<p>4. ทักษะและประสบการณ์วิชาชีพของสมาชิก องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย (อกท.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมสัมมนาสมาชิก อกท. ที่จบหลักสูตร เรื่อง ความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพ 2. ฝึกเขียนแผนธุรกิจที่ต้องการนำไปประกอบอาชีพ 3. ติดตามการประกอบอาชีพของสมาชิก 4. สร้างเครือข่ายศิษย์เก่า 5. จัดเชิญเกียรติผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบ อาชีพ 6. จัดทำ ทำเนียบสมาชิกที่ประกอบอาชีพ
<p>5.เตรียมความพร้อมในการประชุมวิชาการ อกท. ระดับภาคและระดับชาติ ครั้งที่ 36ปี 2557</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 .โครงการฝึกทักษะเตรียมความพร้อมในการประชุม วิชาการ

เป้าหมายการพัฒนา	กลยุทธ์
1. ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	ก พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการ จนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ก พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ก บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย
4. ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ	ก บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน
5. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	ก ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่
6. ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	ก ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ก จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทำเนียบผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ปี พ.ศ.	ตำแหน่ง
1	นายธวัชชัย สุจริต	2520 - 2530	ผู้อำนวยการ
2	นายชาติรี โพธิ์สอน	2530 - 2536	ผู้อำนวยการ
3	นายไวยวิทย์ ชัยถาวร	2536 - 2537	ผู้อำนวยการ
4	นายบวร เมืองสุวรรณ	2537- 2538	ผู้อำนวยการ
5	นายอุดมเดช คณะบุรณ์	2539 - 2540	ผู้อำนวยการ
6	นายเล็ก สุวรรณธาดา	2541 - 2545	ผู้อำนวยการ
7	นายไกรสิทธิ์ ชัยพรหม	2545 - 2551	ผู้อำนวยการ
8	นายจรัสพงษ์ วรรณสอน	2552 - 2553	ผู้อำนวยการ
9	นายวันชัย โต้มิ	2553-ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

ระบบโครงสร้างบริหาร

วิทยาลัยได้ใช้หลักของการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการองค์กร ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมกันคิด ร่วมตัดสินใจและปฏิบัติร่วมกันเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

ในการพัฒนาสถานศึกษาได้ดำเนินการให้สอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ
การอาชีวศึกษาโดยจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา
7มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ มีวิธีการดำเนินการ ดังนี้

1. วางแผนการดำเนินงาน

1.1 ให้ความรู้กับบุคลากรในวิทยาลัยฯเกี่ยวกับการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

1.2 ตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองประจำมาตรฐาน 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ จากการวิเคราะห์
ความเหมาะสม ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

1.3 คณะกรรมการร่วมวางแผนในการดำเนินงาน โดยกำหนดแผนงานการดำเนินงาน การประเมิน
ตนเองภายในระยะเวลา 1 ปี

2. การดำเนินงานตามแผนการหรือเป้าหมายที่วางไว้

2.1 คณะกรรมการร่วมศึกษากรอบการประเมิน / กำหนดเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาในแต่ละ
ด้าน ตามเกณฑ์มาตรฐานอาชีวศึกษา

2.2 คณะกรรมการประเมินการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงาน สรุปผลการประเมินและรายงาน
ผลการประเมิน เพื่อเผยแพร่ให้กับผู้เกี่ยวข้อง

3. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ตามแผนการกำกับติดตาม

4. การปรับปรุง แก้ไข โดยนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาสถานศึกษาในปีต่อไป ซึ่งพิจารณาจากผลการ
ประเมินแต่ละตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐานและแต่ละด้าน จากจุดแข็ง จุดพัฒนา โดยคณะกรรมการร่วมกันพิจารณา
วางแผนปฏิบัติงาน และกำหนดยุทธวิธีในการดำเนินงาน นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา เพื่อ
เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาต่อไป

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

จุดเด่น

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป
2. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
5. ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ

คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต

1. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V – NET)
2. โครงการแนะแนวการศึกษา
3. โครงการแจ้งผลการเรียนทุกภาคเรียนถึงผู้ปกครองทางไปรษณีย์

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

จุดเด่น

1. ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน
2. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
3. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
4. ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
5. ระดับคุณภาพในการฝึกงาน

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต

1. โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. โครงการสัมมนาการฝึกงานของนักเรียนร่วมสถานประกอบการ

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

จุดเด่น

1. ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย
2. ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารการศึกษา
3. ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์
4. ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา
5. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
6. ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน
7. ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ
8. ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

จุดที่ต้องพัฒนา

1. ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง
2. ระดับคุณภาพในการจัดระบบผู้ดูแล
3. ระดับคุณภาพในการบริหารงานการเงินและงบประมาณ

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต

1. โครงการตรวจสอบสภาพประจำปี
2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
3. โครงการทุนการศึกษา
4. การจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอน

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ

จุดเด่น

ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการและวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

จุดเด่น

1. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน
2. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต

โครงการจัดประกวดผลงานการวิจัยและสิ่งประดิษฐ์

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

จุดเด่น

1. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
2. ระดับคุณภาพในการจัดโครงการ กิจกรรม ในด้านปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์
3. ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ
4. ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต

ส่งเสริมครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีสำคัญต่างๆ ของประเทศ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพสถานศึกษา

จุดเด่น

ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน

จุดที่ต้องพัฒนา

ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555

ทิศทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
2. มีการติดตามประเมินประสิทธิภาพ